

**RAPPORT BILAN D'ACTIVITE ET FINANCIER
DU PROJET DE SCOLARISATION DES FILLES DE 6^{ème} ANNEE
DES CINQ ECOLES DE PREMIER CYCLE
DE LA COMMUNE RURALE DE DIAFOUNOU-TAMBACARA,
CERCLE DE YÉLIMANÉ, RÉGION DE KAYES**



A. RAPPORT BILAN D'ACTIVITE :

I. Introduction :

Dans le cadre du projet de parrainage des filles de 6^{ème} année des cinq écoles de la Commune Rurale Diafounou-Tambacara, l'AMSCID en partenariat avec l'Association Club Unesco Terre Bleue ont mis en œuvre des activités tendant à l'amélioration des conditions scolaires des filles, des mamans des filles et des enseignants.

Le présent rapport traite du bilan des activités réalisées durant l'année scolaire 2015-2016 (Octobre 2015 à Juin 2016).

- **Activité 1** : Activités visant à atténuer les effets de la pauvreté. Une activité subdivisée en quatre sous activités :
 - **Sous activité 1.1** : L'octroi de kit scolaire aux filles ;
 - **Sous activité 1.2** : L'octroi de trousseaux aux filles ;
 - **Sous activité 1.3** : L'octroi de bourse aux mamans ;
 - **Sous activité 1.4** : Un geste d'encouragement aux directeurs d'écoles.

- **Activité 2** : Octroi de prime aux quatre meilleures filles de chaque classe de 6^{ème} Année.

- **Activité 3** : Suivi-évaluation des activités du projet.

Tableaux de rappel des populations cibles (les filles de la 6^{ème} Année des cinq (5) écoles de la Commune Rurale de Diafounou-Tambacara

- **Tableau des effectifs des filles des classes de la 6^{ème} Année :**

| N° | Ecoles | Classes | Nombre de filles |
|----------------|------------|------------------------|------------------|
| 1 | Tambacara | 6 ^{ème} Année | 47 |
| 2 | Sambaga | 6 ^{ème} Année | 6 |
| 3 | Ouologuéla | 6 ^{ème} Année | 10 |
| 4 | Guiffi | 6 ^{ème} Année | 7 |
| 5 | Koméoulou | 6 ^{ème} Année | 12 |
| TOTAL : | | | 82 |

II. Description des sous activités réalisées :

Ces différentes activités ont été réalisées respectivement de Janvier à Mai 2016 pour l'année scolaire 2015-2016.

- **Activité 1 :** Activités visant à atténuer les effets de la pauvreté

- **Sous activité 1 : l'octroi de kits scolaires aux filles :**

Cette activité a été réalisée le **Dimanche 31 Janvier 2016** et a consisté à la remise, lors d'une cérémonie officielle, de fournitures scolaires à 82 filles des classes de 6^{ème} année des écoles fondamentales de Tambacara, Koméoulou, Ouologuéla, Sambaga et Guiffi.

Ces fournitures scolaires était composées de livres, de cahiers, de bics, de crayons, de matériels de géométrie etc...).

Cette dotation en fournitures scolaires a beaucoup soulagé les parents d'élèves qui n'ont plus eu à se soucier, durant l'année scolaire 2015-2016 de l'achat de fournitures pour leurs enfants.

La cérémonie officielle organisée dans la cour de l'école de Tambacara avait enregistré la présence de plusieurs personnalités du Cercle de Yélimané, notamment, le Sous-Préfet auprès de la commune de Diafounou-Tambacara, le Directeur du Centre d'Animation Pédagogique accompagné de trois de ses collaborateurs, les élus de la Commune rurale de Diafounou-Tambacara et, les autorités villageoises.



REMISE DE KITS SCOLAIRE PAR LE DIRECTEUR DU CAP



**REMISE DE KITS SCOLAIRE
PAR LE PRESIDENT DE L'AMSCID**

Cette activité a fait l'objet d'un rapport transmis à l'Association Club Unesco Terre Bleue en Janvier 2016.

- **Les sous activités 2, 3 et 4 ont été réalisés ensemble le Mardi 24 Mai 2016.**

La cérémonie organisée à cette occasion a enregistré la présence du Directeur du Centre d'Animation Pédagogique accompagné de quatre de ses collaborateurs, ainsi qu'un Adjoint du Maire de la commune de Diafounou-Tambacara, qui a percidé la cérémonie.

Malheureusement, le Sous-Préfet et le Maire absents, n'ont pu participés à la manifestation.

La sous activité 2 qui consistait à **l'octroi de trousseaux** aux 82 filles des classes de la 6^{ème} année dans des écoles du cycle fondamental, est un appui visant à compléter les actions d'amélioration des conditions de vie et d'études des jeunes filles.

En raison de l'abandon par deux (2) filles de l'école de Tambacara, cette action n'a pu toucher que 80 filles.

Chaque fille a reçu un trousseau composé de six (6) pagnes et d'un pot de pommade. Cet appui a permis d'alléger les charges des parents d'élèves en termes de dépenses en habillement pour les filles.

La sous activité 3 a consisté à l'octroi de bourse aux mamans.

L'objectif de cet appui aux mamans permettrait de prendre en charge une part importante des travaux domestiques (recherche du bois, corvée eau, transformation des céréales, cuisine etc ...).

Il s'agissait pour les mamans de libérer les filles des travaux domestiques afin d'acquérir un espace de liberté pour s'occuper convenablement de leurs études.

La sous activité 4 a consisté en un geste d'encouragement aux Directeurs d'écoles.

Avec cette modeste action, il s'agissait pour les Directeurs d'écoles d'apporter un suivi régulier aux filles à l'école, ainsi, mesurer l'impact du projet sur les bénéficiaires.



**REMISE DE TROUSSE ET BOURSE MAMAN
PAR UN CONSEILLER DU CAP**



**REMISE DE TROUSSEUX ET DE BOURSE MAMAN
PAR LE DIRECTEUR DE L'ÉCOLE DE TAMBACARA**

- **Activité 2 : Octroi de prime aux quatre meilleures filles de chaque classe de 6^{ème} Année.**

Il était prévu dans le projet, à la fin de l'année scolaire, lors d'une cérémonie, de primer quatre (4) des meilleures filles de chaque classe de 6^{ème} année des écoles concernées par le projet. Cela faisait 20 filles pour les cinq (5) écoles de la commune de Diafounou-Tambacara.

Cette activité n'a pu être réalisée en raison de l'occupation des responsables du Centre d'Animation Pédagogique de Yélimané ainsi que les enseignants, pour l'organisation des examens de fin d'année.

- **Activité 3 : Suivi-évaluation des activités du projet.**

Durant l'année scolaire 2015-2016, l'AMSCID a réalisé des activités de suivi des filles lors des différentes missions sur le terrain. Un suivi régulier des filles a été fait aussi par les enseignants.

Concernant l'évaluation du projet, il s'agissait de mesurer le niveau des filles pour apprécier l'impact de l'action.

Ce bilan fait état des évaluations des filles sur les trois (3) trimestres de l'année scolaire 2015-2016.

La mise en œuvre de ces actions par l'AMSCID, a donné les résultats suivants :

- La prise de conscience des parents d'envoyer les filles à l'école et de les laisser continuer ;
- L'accroissement du taux de fréquentation chez les filles ;
- La réduction de l'absentéisme et de l'abandon ;
- Le constat d'une grande motivation des filles pour l'école ;
- L'amélioration de leur performance (voir tableau ci-dessus) ;
- La motivation chez les garçons qui réclament un projet spécifique pour eux.

➤ **Rappel sur le système éducatif malien:**

Avant de présenter le bilan des classes de 6^{ème} Année des écoles fondamentales de la commune, il y a lieu de faire un rappel sur le système éducatif malien.

Les examens de fin d'année pour l'obtention du Certificat d'Etudes Primaires (CEP) ont été supprimés.

Ainsi, les élèves font trois (3) évaluations dans l'année. Les notes des trois (3) évaluations sont calculées pour trouver une moyenne générale. L'élève qui arrive à avoir une moyenne générale de 5/10 est considérée comme la note requise pour passer à la classe supérieure. Donc, la moyenne 5 est celle de l'admission à la classe supérieure.

1°) Ecole de Sambaga premier cycle :

| Classe de 6^{ème} Année | | | | |
|--|---------------------------|----------------------------------|------------------------------|---------------------|
| N° | Prénoms & Noms | Moyenne Générale annuelle | Classement des filles | Observations |
| 1 | Siga Touré | 7,67 | 1 ^{ère} | Admise |
| 2 | Anthita Dramé | 7,59 | 2 ^{ème} | Admise |
| 3 | Kanthio Diarra | 5,69 | 3 ^{ème} | Admise |
| 4 | Achita Camara | 5,63 | 4 ^{ème} | Admise |
| 5 | Sira Camara | 5,27 | 5 ^{ème} | Admise |
| 6 | Coumba Camara | 4,03 | 6 ^{ème} | Redouble |

Sur les six (6) filles de la classe de 6^{ème} année à l'école de Sambaga, cinq (5) ont obtenu la moyenne d'admission à la classe supérieure. Elles passeront en 7^{ème} année durant l'année scolaire 2016-2017. Une fille redouble la classe de 6^{ème} année. Le taux d'admission est de **83,33%**.

2°) Ecole de Tambacara premier cycle "A" et "B":

| Classe de 6^{ème} Année | | | | |
|--|---------------------------|----------------------------------|------------------------------|---------------------|
| N° | Prénoms & Noms | Moyenne Générale annuelle | Classement des filles | Observations |
| Tambacara "A" | | | | |
| 1 | Nahé Diakité | 9,50 | 1 ^{ère} | Admise |
| 2 | Hatouma Doucouré | 8,70 | 2 ^{ème} | Admise |
| 3 | Salimata Traoré | 8,40 | 3 ^{ème} | Admise |
| 4 | Araba Sacko | 8,30 | 4 ^{ème} | Admise |
| 5 | Fatoumata M Doucouré | 8,30 | 4 ^{ème} ex | Admise |
| 6 | Maro Sira Doucouré | 8,20 | 6 ^{ème} | Admise |
| 7 | Mariam Doucouré | 8,00 | 7 ^{ème} | Admise |
| 8 | Niouma Doucouré | 7,80 | 8 ^{ème} | Admise |
| 9 | Samakou Doukanthy | 7,70 | 9 ^{ème} | Admise |

| | | | | |
|----|----------------------|------|----------------------|----------|
| 10 | Aïché Doucouré | 7,60 | 10 ^{ème} | Admise |
| 11 | Hatouma S Doucouré | 7,60 | 10 ^{ème} ex | Admise |
| 12 | Aissata Diallo | 7,50 | 12 ^{ème} | Admise |
| 13 | Aïché Sangaré | 7,40 | 13 ^{ème} | Admise |
| 14 | Coumba Doucouré | 7,40 | 13 ^{ème} ex | Admise |
| 15 | Niouma Tounkara | 7,40 | 13 ^{ème} ex | Admise |
| 16 | Dollo Doucouré | 7,30 | 16 ^{ème} | Admise |
| 17 | Maro Seybou Doucouré | 7,30 | 16 ^{ème} ex | Admise |
| 18 | Tako Aïché Doucouré | 7,30 | 16 ^{ème} ex | |
| 19 | Hawa Tandia | 7,20 | 19 ^{ème} | Admise |
| 20 | Coumba Dioumassy | 7,10 | 20 ^{ème} | Admise |
| 21 | Coumba Doukanthy | 7,10 | 20 ^{ème} ex | Admise |
| 22 | Dalla Doucouré | 7,10 | 20 ^{ème} ex | Admise |
| 23 | Koudjédji Gassama | 7,10 | 20 ^{ème} ex | Admise |
| 24 | Coumba Sangaré | 7,00 | 24 ^{ème} | Admise |
| 25 | Byré Doucouré | 6,80 | 25 ^{ème} | Admise |
| 26 | Niakalé Cissé | 6,80 | 25 ^{ème} ex | Admise |
| 27 | Magou Coulibaly | 6,80 | 25 ^{ème} ex | Admise |
| 28 | Hawa Dioumassy | 6,80 | 25 ^{ème} ex | Admise |
| 29 | Bintou S Doucouré | 6,60 | 29 ^{ème} | Admise |
| 30 | Niouma Soumbounou | 6,60 | 29 ^{ème} ex | Admise |
| 31 | Hinda Diarra | 6,40 | 31 ^{ème} | Admise |
| 33 | Hatoumata Cissé | 6,30 | 32 ^{ème} | Admise |
| 34 | Mounina S Coulibaly | 6,20 | 33 ^{ème} | Admise |
| 35 | Kadiatou Dioumassy | 6,10 | 34 ^{ème} | Admise |
| 36 | Mariam Sangaré | 6,10 | 34 ^{ème} ex | Admise |
| 37 | Adama Dioumassy | 6,00 | 36 ^{ème} | Admise |
| 38 | Tabono Coulibaly | 5,90 | 37 ^{ème} | Admise |
| 39 | Hawa Cissé | 5,80 | 38 ^{ème} | Admise |
| 40 | Mahan Dioumassy | 5,80 | 38 ^{ème} ex | Admise |
| 41 | Fatoumata Ballo | 5,60 | 40 ^{ème} | Admise |
| 42 | Tako D Doucouré | 4,66 | 41 ^{ème} | Redouble |
| 43 | Hawa Diarra | 4,24 | 42 ^{ème} | Redouble |
| 44 | Tako G Doucouré | 2,90 | 43 ^{ème} | Redouble |
| 45 | Fatoumata Cissé | 2,00 | 44 ^{ème} | Redouble |
| 46 | Sétan Coulibaly | 00 | 45 ^{ème} | Redouble |

- **N.B : Les lignes en grise sont les élèves de la 6^{ème} Année "B".**

A l'analyse de ce tableau d'évaluation des classes de 6^{ème} année "A" et "B" de l'école de Tambacara, sur les 45 filles, 40 ont eu la moyenne d'admission en classe de 7^{ème} année et cinq (5) redoublent la classe..

Il faut signaler que quatre (4) filles n'ont pas été évaluées soit au deuxième soit au troisième trimestre, c'est pourquoi leurs moyennes sont très faibles (Tako D Doucouré, Hawa Diarra, Tako G Doucouré et Fatoumata Cissé).

Seulement une fille n'a fait aucune évaluation durant l'année scolaire, c'est pourquoi elle n'a pas de note. Le taux d'admission est de 88,88%.

3°) Ecole de Guiffi premier cycle :

| Classe de 6^{ème} Année | | | | |
|--|---------------------------|----------------------------------|------------------------------|---------------------|
| N° | Prénoms & Noms | Moyenne Générale annuelle | Classement des filles | Observations |
| 1 | Wandé Diarra | 7,88 | 1^{ère} | Admise |
| 2 | Coumba Doucouré | 7,79 | 2^{ème} | Admise |
| 3 | Assa Tama Doucouré | 6,30 | 3^{ème} | Admise |
| 4 | Assa Kama Doucouré | 5,10 | 4^{ème} | Admise |
| 5 | Bintou Dembélé | 4,82 | 5^{ème} | Redouble |
| 6 | Heinda Dembélé | 3,79 | 6^{ème} | Redouble |
| 7 | Gata Doucouré | 3,11 | 7^{ème} | Redouble |

Sur les sept (7) filles de la classe de 6^{ème} année à l'école de Guiffi, quatre (4) ont obtenu la moyenne, trois (3) filles redoublent la classe.

Le taux d'admission est de **57,14%**.

4°) Ecole de Ouologuéra premier cycle :

| Classe de 6 ^{ème} Année | | | | |
|----------------------------------|--------------------|---------------------------|-----------------------|--------------|
| N° | Prénoms & Noms | Moyenne Générale annuelle | Classement des filles | Observations |
| 1 | Kagni Dramé | 8,93 | 1 ^{ère} | Admise |
| 2 | Coumba Diakité | 8,59 | 2 ^{ème} | Admise |
| 3 | Kadidia Doucouré | 6,76 | 3 ^{ème} | Admise |
| 4 | Diorobo Dia | 6,72 | 4 ^{ème} | Admise |
| 5 | Aiché Doucouré | 6,66 | 5 ^{ème} | Admise |
| 6 | Aïssetou Keïta | 6,12 | 6 ^{ème} | Admise |
| 7 | Maro Ccoulibaly | 5,88 | 7 ^{ème} | Admise |
| 8 | Cissé Diakité | 5,66 | 8 ^{ème} | Admise |
| 9 | Hatouma Doucouré | 5,21 | 9 ^{ème} | Admise |
| 10 | Fatoumata Doucouré | 4,93 | 10 ^{ème} | Redouble |

Sur les dix (10) filles de la classe de 6^{ème} année à l'école de Ouologuéra, neuf (9) passent à la classe supérieure. Une seule fille redouble la classe.

Le taux d'admission est de **90%**.

5°) Ecole de Koméoulou premier cycle :

| Classe de 6 ^{ème} Année | | | | |
|----------------------------------|-------------------|---------------------------|-----------------------|--------------|
| N° | Prénoms & Noms | Moyenne Générale annuelle | Classement des filles | Observations |
| 1 | Hawa Tandia | 7,86 | 1 ^{ère} | |
| 2 | Aminata Coulibaly | 6,39 | 2 ^{ème} | |
| 3 | Kanthio Sylla | 5,77 | 3 ^{ème} | |
| 4 | Assa Coulibaly | 5,59 | 4 ^{ème} | |
| 5 | Bintou Siby | 5,43 | 5 ^{ème} | |
| 6 | Ami Doucouré | 5,22 | 6 ^{ème} | |
| 7 | Coumba Coulibaly | 5,19 | 7 ^{ème} | |
| 8 | Djénéba Kébé | 4,73 | 8 ^{ème} | |
| 9 | Kandé Marega | 4,07 | 9 ^{ème} | |
| 10 | Goumbou Kébé | 2,50 | 10 ^{ème} | |
| 11 | Lalia Dramé | 00 | 11 ^{ème} | |
| 12 | Hatouma B Tandia | 00 | 12 ^{ème} | |

Sur les douze (12) filles de la classe de 6^{ème} année de l'école de Koméoulou, il y a sept (7) qui seront admises en classe de 7^{ème}. Trois (3) filles n'ont pu avoir la moyenne et redouble la classe de 6^{ème} année.

Il faut noter que deux (2) filles n'ont pas été évaluées en fin d'année, donc, n'ont pas été notées.

Le taux d'admission est de **58,33%**.

- **Récapitulatif :**

Initialement le projet prévoyait le parrainage de 82 filles, mais dans la mise en œuvre, l'action n'a pu toucher que 80 filles des écoles de la commune rurale Diafounou-Tambacara. Cela s'explique par les deux (2) abandons enregistrés au niveau de l'école de Tambacara. L'une au début de la rentrée scolaire et l'autre au cours de l'année 2015-2016.

| N° | Ecoles | Effectif total des filles | Effectif admis | Effectif redoublé | Pourcentage admis | Pourcentage redoublé |
|----------------|---------------------------------------|----------------------------------|-----------------------|--------------------------|--------------------------|-----------------------------|
| 1 | premier cycle de Tambacara "A" et "B" | 45 | 40 | 5 | 88,88 | 11,12 |
| 2 | Premier cycle de Koméoulou | 12 | 7 | 5 | 58,33 | 41,67 |
| 3 | Premier cycle de Ouologuéla | 10 | 9 | 1 | 90 | 10 |
| 4 | Premier cycle de Guiffi | 7 | 4 | 3 | 57,14 | 42,86 |
| 5 | Premier cycle de Sambaga | 6 | 5 | 1 | 83,33 | 16,67 |
| TOTAL : | | 80 | 65 | 15 | 81,25 | 18,75 |

Pour les cinq (5) écoles de la commune rurale de Diafounou-Tambacara, le taux de réussite est de **81,25%** et le taux de redoublement de **18, 5%**.

III. Les recommandations et les solutions :

Aucour des différentes cérémonies en **Janvier et Mai 2016**, tous les intervenants ont formulés des recommandations pour le développement de l'éducation des filles dans le Cercle de Yélimané en général et dans la commune rurale de Diafounou-Tambacara en particulier.

Tout d'abord, il faudrait signaler que la scolarisation des filles dans le Cercle de Yélimané est entravée par plusieurs facteurs, dont les plus répandus sont :

- Les contraintes économiques ;
- Le mariage précoce ;
- Le poids des travaux ménagés (domestiques) ;
- Les difficultés du suivi pédagogique ;
- Les mutations des enseignants ;
- L'éloignement de l'école ;
- Les comportements stéréotypes ; etc...

Parmi les recommandations, nous pouvons énumérer:

- Inviter les filles à ne pas céder aux intimidations des parents pour le mariage précoce et autres activités qui entravent leur réussite scolaire ;

- Inviter les mamans à accompagner, soutenir et aider les filles à poursuivre les études pour qu'elles (les mamans) puissent enfin, se reposer demain ;
- Poursuivre ces types d'activités afin de respecter et de faire respecter la parité fille et garçon à l'école ;
- Maintenir aussi longtemps que possible les jeunes filles à l'école ;
- Impliquer dans cette action, les enseignants, les parents d'élèves, les élus communaux, qui sont le socle pour la pérennisation, voire l'autonomisation de l'action ;
- Inviter les acteurs de l'école à une synergie d'action en faveur de la scolarisation de tous les enfants de la commune en général, et en particulier celle de toutes les filles;
- Inviter les mamans à joindre leurs forces à celles des autres acteurs de l'école pour qu'aucune fille ne reste en marge de l'instruction dans nos villages ;
- Multiplier l'information et la sensibilisation à tous les niveaux ; en vue de l'atteinte des objectifs fixés.

Ainsi, l'AMSCID à travers son président, a réitérer l'engagement de l'association et ses partenaires, pour soutenir des actions de développement dans le Cercle de Yélimané, notamment dans le domaine de l'éducation, de la scolarisation des filles.

Le Directeur du CAP et le Sous-Préfet pour ce qui les concerne, assurent la disponibilité de leurs services pour accompagner les actions de l'AMSCID et d'autres partenaires, pour le développement du secteur de l'éducation, notamment la promotion de la scolarisation des filles dans le Cercle de Yélimané.

Pour trouver des solutions idoines à cette situation, nous recommandons à tous les acteurs de l'éducation dans le Cercle de Yélimané en général et la Commune rurale de Diafounou-Tambacara en particulier :

- La sensibilisation des parents d'élèves pour abandonner les mariages précoces des jeunes filles ;
- La diminution des travaux ménagés des filles à travers les bourses mamans, les activités génératrices de revenus en direction des femmes;
- La formation continue et initiale des enseignants ;
- Le suivi pédagogique des filles et des garçons ;
- Une synergie d'action de la part de tous les partenaires : les collectivités locales, les comités de gestions scolaires, les associations de parents d'élèves, l'association Mère-enfant, les ONGs, les communautés villageoise, les enseignants, les élèves, ainsi que les responsables administratifs en charge de l'école.

IV. Conclusion :

Avec le résultat ainsi obtenu, nous estimons que l'action de l'AMSCID a eu un impact positif sur la réussite des filles à l'école. Le taux de **81,25%** est satisfaisant au regard des facteurs qui entravent la scolarisation des filles dans le Cercle de Yélimané. Sur les 82 filles, deux (2) ont abandonné l'école, 65 ont pu obtenir la moyenne de réussite d'entrée en 7^{ème} année pour l'année scolaire 2016-2017 et quinze (15) vont reprendre la classe de 6^{ème} année.

Il convient de signaler que c'est à l'école du premier cycle de Tambacara, que nous constatons de fortes moyennes obtenues par des filles, comparativement à celles des autres écoles de la commune. C'est à Tambacara qu'une moyenne de **9,50/10** a été enregistrée.

Pour la poursuite du projet de scolarisation des filles, l'AMSCID sollicite le soutien financier de tous les partenaires, principalement l'Association Club Unesco Terre Bleue.

B. RAPPORT FINANCIER :

| RECETTES : | | | |
|---|-----------------------------|-----------------------------|----------------------------|
| N° d'Ordre | Désignation | Montant | |
| | | Montant en euros | Montant en FCFA |
| Subvention de l'Association Club Unesco Terre Bleue | | | |
| 1 | Premier virement | 4 500 | 2 951 807 |
| 2 | Deuxième virement | 2 600 | 1 705 488 |
| • TOTAL VIREMENT L'ASSOCIATION CLUB UNESCO TERRE BLEUE | | 7 100 | 4 657 295 |
| 3 | Autofinancement de l'AMSCID | 46 | 29 932 |
| • TOTAL RECETTES: | | 7 146 | 4 687 227 |

DEPENSES :

| N° d'Ordre | Désignation | Montant en FCFA | Montant en euros |
|--------------------------|--|------------------------|-------------------------|
| 1 | Achat de kits scolaires pour 82 filles | 1 552 527 | 2 367 |
| 2 | Achat de trousseaux pour 82 filles (82 pièces = 492 pagnes) | 697 000 | 1 063 |
| 3 | Achat de 82 boîtes de pommades de beurre de Karité | 82 000 | 125 |
| 4 | Octroi de bourses mamans et de geste d'encouragement aux directeurs d'écoles | 840 000 | 1 281 |
| 5 | Frais de logistiques : frais terrain pour les cérémonies officielles de remise (Janvier et Mai 2016) | 1 018 200 | 1 552,23 |
| 6 | Honoraires du journaliste et reportage photos | 202 500 | 309 |
| 7 | Gestion - Coordination – Suivi du projet | 295 000 | 450 |
| • TOTAL DEPENSES: | | 4 687 227 | 7 146 |

- **Récapitulatif : Recette-Dépenses**

| Recettes | | Dépenses | |
|------------------------|------------------------|------------------------|------------------------|
| Montant en Fcfa | Montant en euro | Montant en Fcfa | Montant en euro |
| 4 687 227 | 7 146 | 4 687 227 | 7 146 |

Fait à Bamako le 01 Août 2016

AMSCID